Escuela de Comercio “Sixto Salinas de Rivera”

Título del Módulo de Aprendizaje Integrado: “La Educación como derecho”.

Curso: 6° 1°

Espacio de Definición Jurisdiccional (EDJ): Mediación y convivencia.

Docente Responsable: Fernanda Figueroa

Profesora Practicante: Daiana Pérez

Subtítulo: “La educación como un derecho universal en contextos de Covid – 19”.

- **Fundamentación de la propuesta:**

La propuesta de trabajo estará articulada con el Módulo de Aprendizaje Integrado (M.A.I.) y se realizarán actividades articuladas con el tópico de “La educación como un derecho universal en tiempos de Covid- 19”. Además se deberán posicionar como asesores de un funcionario de gobierno y confeccionar una argumentación válida en contra o a favor de la decisión tomada por el Ministro Interino de la Presidencia de Bolivia.

Para ello se deberá indagar diferentes marcos legales (leyes, decretos, resoluciones, etc.) para dar fundamentación a los argumentos presentados y defenderlos con una postura crítica y reflexiva. También se hará hincapié en el desarrollo histórico de la educación como derecho a nivel mundial y en la Argentina.

Asimismo, se hará lectura de diferentes recortes periodísticos para investigar más en profundidad la problemática que se presenta en cada artículo. De igual manera, se apelará a una comparación entre los dos países en cuestión.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CAPACIDADES	SABERES SIGNIFICATIVOS	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	RECURSOS	TIEMPO APROXIMADO	CRITERIOS DE EVALUACION
- Reflexionar sobre la articulación de la educación como derecho en el entorno de las decisiones políticas y sociales que afectan el que hacer educativo actual, y la garantía de dicho derecho en los países de Bolivia y Argentina.	- Resolución de problemas. - Pensamiento Crítico. - Comunicación. - Compromiso y responsabilidad. - Aprender a aprender. - Lecto-comprensión.	- El desarrollo de habilidades para la vida y su aporte a la construcción de la ciudadanía desde la escuela. - Rol, funciones y recursos de mediador. - El conflicto en la comunidad educativa.	- Guía Pedagógica: 1) Leer artículos periodísticos 2) Realizar glosario de palabras. 3) Investigar y responder interrogantes entorno al derecho de la educación 4) Realizar columna de opinión en base los puntos anteriores.	- Documento de Información. - Material bibliográfico (Digitalizado). - Artículos periodísticos. - Diarios, revistas, etc.	- Desde el 2/11 al 20/11.	- Espíritu crítico y reflexivo para lograr una fundamentación teórica sustantiva en la confección del Módulo de Aprendizaje Integrado. - Creatividad puesta de manifiesto en la argumentación del trabajo para obtener una producción genuina e innovadora. - Precisión conceptual para resaltar los aportes epistemológicos de los autores trabajados. - Coherencia en las explicaciones y argumentos presentados para exponer el trabajo a una lectura simple y

						comprensiva. - Puntualidad en la entrega del trabajo práctico. - Ortografía y prolijidad en la producción individual. - Modalidad de evaluación: Autoevaluación.